



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: اللغويات النظرية
رمز المقرر: 3-3012363



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة ام القرى	تاريخ التوصيف: 2019/1/201
الكلية /القسم: الكلية الجامعية بالليث- قسم اللغة الإنجليزية	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1. اسم المقرر الدراسي ورمزه: 3-3012363		
2. عدد الساعات المعتمدة: 3		
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)		
4. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الخامس		
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): مدخل الى اللغة		
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):		
7. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:		
8. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	النسبة: <input type="text" value="100%"/>	<input type="text" value="x"/>
ب. التعليم الإلكتروني	النسبة: <input type="text"/>	<input type="text"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	النسبة: <input type="text"/>	<input type="text"/>
د. بالمراسلة	النسبة: <input type="text"/>	<input type="text"/>
هـ. أخرى	النسبة: <input type="text"/>	<input type="text"/>
تعليقات:		

ب. الأهداف

1- ما هدف المقرر الرئيس؟ تعريف الطالب بموضوع ومجال اللغويات النظرية وتقديمها ومناقشتها من حيث المامها ونجاحتها
2- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- تقديم الطلاب لمحاور المقرر داخل القسم بالاعتماد على جملة من المراجع المسندة سلفاً للطلاب ويكون التقديم مشفوعاً بنقاش معمق ويتولى المدرس حوصلة أهم النقاط المتوصل إليها
- حث الطلاب على استعمال مراجع من الانترنت والدوريات المختصة

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أودليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

1. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
3	1	The Greek linguistic tradition 1
3	1	The Greek linguistic tradition 2
3	1	The Greek Linguistic Tradition: Synthesis and Evaluation
3	1	Nineteenth century linguistics 1
3	1	Nineteenth century linguistics 2
3	1	Nineteenth century linguistics: Synthesis and Evaluation
3	1	Modern Linguistics: Ferdinand de Saussure 1
3	1	Modern Linguistics: Ferdinand de Saussure 2
3	1	Modern Linguistics: Synthesis and Evaluation
3	1	Chomskian linguistics 1
3	1	Chomskian linguistics 2
3	1	Chomskian linguistics : Synthesis and Evaluation
3	1	Systemic functional linguistics 1
3	1	Systemic functional linguistics 1

2. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
48	لا يوجد	0	0	6	42	ساعات التدريس الفعلية
52	لا يوجد	0	0	6	48	الساعات المعتمدة

3. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: 2



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

4. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم وتتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
1	المعرفة		
1-1	المجال النظري للغويات وتطبيقاتها على ارض الواقع	تقديم الطلاب متنوع بنقاش معمق مع حوصلة لاهم النقاط المتوصل اليها	المشاركة الشفاهية الفعالة في النقاش داخل الفصل وتقييم كتابي نصفي و نهائي
2-1	تعريف اللغة مع القدرة على تحليل تعريف معين	تقديم الطلاب متنوع بنقاش معمق مع حوصلة لاهم النقاط المتوصل اليها	المشاركة الشفاهية الفعالة في النقاش داخل الفصل وتقييم كتابي نصفي و نهائي
3-1	التطور المعرفي في مجال نظر وتطبيق اللغويات	تقديم الطلاب متنوع بنقاش معمق مع حوصلة لاهم النقاط المتوصل اليها	تقديم الطلاب متنوع بنقاش معمق مع حوصلة لاهم النقاط المتوصل اليها
2	المهارات المعرفية		
1-2	القدرة على تعريف وتمييز خصوصيات النظريات المقترحة	تقديم الطلاب متنوع بنقاش معمق مع حوصلة لاهم النقاط المتوصل اليها	تقديم الطلاب متنوع بنقاش معمق مع حوصلة لاهم النقاط المتوصل اليها
2-2	معرفة اللغة كقيمة إنسانية متصلة في الطبيعة الإنسانية ككل واختلاف تمظهراتها في مختلف المجتمعات	تقديم الطلاب متنوع بنقاش معمق مع حوصلة لاهم النقاط المتوصل اليها	تقديم الطلاب متنوع بنقاش معمق مع حوصلة لاهم النقاط المتوصل اليها



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

النقاط المتوصل اليها			
			3-2
مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية			3
تقديم الطلاب متبوع بنقاش مع عمق مع حوصلة لاهم النقاط المتوصل اليها	تقديم الطلاب متبوع بنقاش مع عمق مع حوصلة لاهم النقاط المتوصل اليها	تبادل الآراء والنقاش العقلاني والقدرة على تقديم المواضيع امام الآخرين والامام بها بكل ثقة في نفس	1-3
			2-3
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العديدة			4
تقديم الطلاب متبوع بنقاش مع عمق مع حوصلة لاهم النقاط المتوصل اليها	تقديم الطلاب متبوع بنقاش مع عمق مع حوصلة لاهم النقاط المتوصل اليها	التواصل الفعال مع مختلف عناصر الدرس (المراجع, المدرس, والطلاب)	1-4
			2-4
المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)			5
تقديم الطلاب متبوع بنقاش مع عمق مع حوصلة لاهم النقاط المتوصل اليها	تقديم الطلاب متبوع بنقاش مع عمق مع حوصلة لاهم النقاط المتوصل اليها	التوازن في تقديم ومناقشة الموضوعات والثقة بالنفس وكسب ثقة الآخرين	1-5
			2-5

5. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
1	تقديم شفاهي من طرف مجموعة من الطلاب تحدد مهام كل واحد منهم سلفاً	اسبوعي	5%
2	بحوث فردية	نهاية الفصل	5%
3	اختبار كتابي	منصف الفصل	30%
4	اختبار كتابي	اخر الفصل	60%
5			
6			

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

التواجد لمدة 6 ساعات في الأسبوع قصد الإجابة عن استفسارات الطلاب وتوجيههم

هـ. مصادر التعلم

1. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: 1. Harris and Taylor (1997). <i>Landmarks in linguistic thought Volume 1: The western linguistic tradition from Socrates to Saussure</i> . Routledge 2. Seuren, W. (1998). <i>The Western linguistics: An Historical introduction</i> . Wiley-Blackwell.
2. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): <i>Language Sciences</i> <i>Language and Communication</i>
3. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: <i>Encyclopedia Britannica</i> <i>Wikipedia</i>
4. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: Youtube lectures by leading authors in the field

و. المرافق المطلوبة

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها): Regular classrooms
1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): Regular classrooms
2. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): Powerpoint Presentations Data Show



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

3. مصادر أخرى (حدها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):
N/A

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - Oral classroom interaction - Classroom Presentations - Written exams
2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: Quizzes Assignments End-course research projects
3. إجراءات تطوير التدريس: Updating course references Assessing and Reviewing learning and teaching strategies
4. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): - In-departmental discussions and exam copy exchanges - Double-grading final exam papers
5. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: - Assessing and Reviewing learning and teaching strategies - Updating course references



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

اسم منسق البرنامج: د. فتحي هلال

التاريخ 21/1/2019

التوقيع: 